## **Plan individuele bijdrage groepsdeel**

De beoordeling van projecten bestaat uit een individueel deel en je individuele bijdrage aan het groepsdeel. Op het laatste punt kan een student minpunten of bonuspunten verdienen. In project 4 ga je een plan maken hoe jij van waarde kan zijn in het projectteam zodat je in aanmerking komt voor de bonuspunten. Dit doe je door na te gaan denken over in welke rol jij van toegevoegde waarde kan zijn binnen jouw team. Om hier een goed beeld van te krijgen moet je eerste met je team duidelijk hebben waar de sterke en zwakke punten van jouw team liggen. Vervolgens ga je kijken naar jouw kwaliteiten en jouw valkuilen. Na dit in kaart gebracht te hebben kan je bepalen in welke rol jij het meest van meerwaarde bent binnen het team.

#### Opdracht deel 1:

Maak met je bytegroep een SWOT analyse van je team. Zorg dat je een uitgebreid en duidelijk beeld hebt van de sterke en zwakke punten van je team. Bekijk daarnaast goed wat project 4 inhoudt. Bepaal daarna waar de kansen en de bedreigingen voor je team liggen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Positief** | **Negatief** |
| **Intern** | *Strengths*  **Je sterke kanten**  Waar is het team goed in?  Welke eigenschappen van het team dragen bij aan succes?  Wat zijn de beste teamprestaties tot nu toe? | *Weaknesses*  **Je zwakke kanten (of ontwikkelpunten)**  Waar is het team niet zo goed in?  Waar heeft het team moeite mee?  Door welke eigenschappen lukt het soms niet te bereiken wat het team zou willen?  Wat zou het team graag veel beter kunnen? |
| **Extern** | *Opportunities*  **Kansen voor je studie/loopbaan**  Welke kansen, trends en uitdagingen ziet het team in project 4? | *Threats*  **Bedreigingen voor je studie/loopbaan**  Ziet het team hindernissen voor het verloop van project 4? |

#### 

#### Opdracht deel 2:

Maak een SWOT van jezelf m.b.t. project 4. Zorg dat je een duidelijk beeld hebt van hoe jij je kwaliteiten kan inzetten in het project.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Positief** | **Negatief** |
| **Intern** | *Strengths*  **Je sterke kanten**  Waar ben jij goed in?  Welke eigenschappen van jou dragen bij aan succes?  Wat zijn je beste prestaties tot nu toe? | *Weaknesses*  **Je zwakke kanten (of ontwikkelpunten)**  Waar ben je niet zo goed in?  Waar heb je moeite mee?  Door welke eigenschappen lukt het soms niet te bereiken wat je zou willen?  Wat zou je graag veel beter kunnen? |
| **Extern** | *Opportunities*  **Kansen voor je studie/loopbaan**  Welke kansen, trends en uitdagingen zie jij in project 4? | *Threats*  **Bedreigingen voor je studie/loopbaan**  Zie je hindernissen voor het verloop van project 4? |

#### 

#### Opdracht deel 3:

Nu je in kaart hebt gebracht waar de sterke en zwakke kanten van je projectteam liggen en waar jouw sterke en zwakke kanten liggen is het nu zaak om deze twee SWOTS naast elkaar te houden en te bepalen welke rol jij het beste kunt aannemen in het team. Hieronder staan een aantal rollen beschreven ter inspiratie. Mocht jij een invulling van een bepaalde rol net anders zien of mocht je een hele andere rol nuttig vinden in je team dan ben je daar vrij in.

Voorbeelden van rollen:

**De verbinder** zorgt voor de samenwerking met andere banken. Hij/zij legt de relatie met andere banken, zorgt voor de communicatie tussen de verschillende banken en zorgt ervoor dat er afspraken worden gemaakt (en nagekomen).

**Het creatieve brein** draagt regelmatig originele, creatieve en vernieuwende oplossingen aan. Ook zorgt het creatieve brein voor creatieve methodes om tot een oplossing te kunnen komen (denk aan het organiseren van brainstormsessies e.d.)

**De expert** heeft grote kennis van een bepaald onderdeel van de bank, hij/zij bezit deze kennis van te voren of zorgt ervoor dat hij/zij deze kennis opdoet en deelt dit met het team.

**De initiatiefnemer/Organisator** zorgt ervoor dat de groep samenkomt, neemt initiatief tot het maken van planningen, afspraken, het regelen van werkruimte e.d.

**De kwaliteitsbewaker** heeft een leidende rol in het opstellen van de kwaliteitseisen en houdt in de gaten of hieraan wordt voldaan. De kwaliteitsbewaker houdt de kwaliteit van alle onderdelen (dus zowel van het product als de documentatie) in de gaten.

**De designer** zorgt ervoor dat het product aantrekkelijk is voor de gebruiker (zowel functioneel als esthetisch).

**De tester** maakt een testplan waarbij rekening wordt gehouden met de kwaliteitseisen die aan het begin van het project zijn opgesteld. Daarnaast verwerkt de tester de uitkomsten in een testrapport.

**De onderzoeker** zorgt dat gepaste onderzoeksmethoden worden toegepast. Op welke manier ga je informatie verzamelen om een geldautomaat te bouwen (literatuuronderzoek, interview expert, een combi enz). En hij evalueert constant het product (moeten er op basis van onderzoek aanpassingen gedaan worden).

Beschrijf welke rol/rollen jij gaat aannemen, waarom deze rol van toegevoegde waarde gaat zijn en waarom jouw team behoefte heeft aan deze rol. Beschrijf zo concreet mogelijk (gekoppeld aan project 4) wat jij gaat doen om invulling te geven aan deze rol.